



ACTIVIDADES PARA NIÑOS DE ENTRE 16 Y 20 MESES DE EDAD

<p>A los niños pequeños les fascina jugar en el agua. Ponga objetos que se puedan "apretar o exprimir" en la bañera, tales como esponjas o botellas de plástico flexibles. Otros juguetes interesantes son las tazas o tazones de plástico, ya que los niños pueden llenarlos y vaciarlos con el agua de la tina.</p>	<p>A los niños pequeños les fascinan las burbujas. Deje que su niña forma burbujas soplando a través de una pajita (popote) o que observe cómo usted sopla las burbujas. También es divertido reventar las burbujas o perseguirlas.</p>	<p>Juegue al "Escondite". Su niña pequeña puede esconderse sola o con otra persona para que usted la busque. Después usted puede esconderse y dejar que su niña lo/la encuentre.</p>	<p>A los niños pequeños les gusta mucho jugar con carretillas o con algún bolso viejo en él que pueden meter cosas. Su niño puede practicar la acción de meter y sacar objetos, poniendo y sacando juguetes u otras cosas en la carretilla o en el bolso. También puede usarlos para guardar sus artículos favoritos.</p>	<p>Los niños pequeños empezarán a tratar de ensamblar un objeto con otro. Los rompecabezas sencillos para niños (que tienen pequeñas perillas al centro de la pieza para sacarla con facilidad de su lugar) son excelentes. Otros juegos de este tipo son meter llaves en cerraduras y poner cartas en el buzón de correo.</p>	<p>Preparan un budín de cajita juntos. Deje que su niña pequeño le "ayude" a prepararlo ya sea vertiendo el budín, echando la leche o mezclando. El budín preparado se puede comer o se puede usar para pintar con los dedos.</p>	<p>Preparan un budín de cajita juntos. Deje que su niña pequeño le "ayude" a prepararlo ya sea vertiendo el budín, echando la leche o mezclando. El budín preparado se puede comer o se puede usar para pintar con los dedos.</p>	<p>Ponga los juguetes favoritos de su niño en un cesto de ropa para lavar que esté ligeramente fuera de su alcance o en un recipiente transparente con una tapa ajustada. Espere a que su niño le pida los objetos con el fin de estimularlo a que se comunique. Responda a lo que le pida.</p>	<p>Canten canciones en las que se usan algunas partes del cuerpo para actuar la canción tales como "Witzi, bitzi araña (La araña pequenita)" o "El patito chiquito". Canten la canción juntas, muévanse al ritmo y hagan las acciones de la canción. Espere a que su niña anticipé la acción.</p>	<p>Haga un libro de fotografías con su niña. Puede usar fotografías comunes y sencillas de revistas o pegar fotos de la familia. Su niña disfrutará de las fotos en las que ella salga, así como de las fotos del resto de la familia. También puede poner fotos de las mascotas.</p>	<p>Consiga dos recipientes iguales (tazas de café o tazones de cereal) y un juguete pequeño. Esconda el juguete debajo de uno de los recipientes mientras su niño observa. Pregúntele, "¿Dónde está?" Cuando el niño esté listo, podrá jugar al "juego de las tazas". Pídala a su niña que esconde el juguete y mover las tazas después de esconderlo.</p>	<p>Utilice cajas o cubetas para que su niño pequeño meta almohadillas (saquitos de tela rellenos de arroz o frijoles) o pelotas. Practique con el niño cómo lanzar la pelota o la almohadilla por encima de del hombro.</p>	<p>Utilice cajas o cubetas para que su niño pequeño meta almohadillas (saquitos de tela rellenos de arroz o frijoles) o pelotas. Practique con el niño cómo lanzar la pelota o la almohadilla por encima de del hombro.</p>	<p>Su niña pequeña podría estar interesada en "actividades artísticas". Dibuje con ella utilizando crayones grandes que no sean tóxicos y un cuaderno grande. Deje que su niña haga su propio dibujo, mientras que usted hace otro. También puede utilizar marcadores con punta de fieltro ya que tienen colores brillantes que pueden ser más interesantes.</p>	<p>Su niña pequeña podría estar interesada en "actividades artísticas". Dibuje con ella utilizando crayones grandes que no sean tóxicos y un cuaderno grande. Deje que su niña haga su propio dibujo, mientras que usted hace otro. También puede utilizar marcadores con punta de fieltro ya que tienen colores brillantes que pueden ser más interesantes.</p>	<p>Llene una tina de plástico con harina de maíz o con avena. También ponga, dentro de ésta, cuchara, coladeras, embudos, o tazas de plástico. Los niños podrán llenar los utensilios con la harina o la avena y después vaciarlos. De esta manera aprenderán cómo darles función de herramientas a diferentes objetos y también aprenderán sobre texturas. Además podrán probar la harina o la avena sin ningún riesgo a la salud.</p>	<p>Extienda la ropa de su niña sobre la cama antes de vestirla. Pídala que le dé una camisa, pantalones, zapatos, y calcetines. Este es un método sencillo para aprender los nombres de artículos comunes.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------